



«Утверждаю»
 Директор МБУ ЦППМСЦ
Т.М. Бурибаева
 2016 год

**Учебный план
 индивидуальной коррекционно-развивающей работы**

Направления коррекционной работы	Количество часов в неделю / общее кол-во часов					
	Возраст					
	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 11	12 - 14	15 - 18
Логопедическая работа						
ОНР	2 / 22	3 / 72	-	-	-	-
ФФН	-	2 / 48	-	-	-	-
Дизартрия	-	2 / 40	2 / 40	-	-	-
Дислалия	-	2 / 20	2 / 20	-	-	-
Дисграфия	-	-	2 / 68	2 / 68	-	-
Занятие						
Педагогическая работа						
Нарушение интеллекта	1 / 8	1 / 12	2 / 24	-	-	-
ЗПР	1 / 12	2 / 24	2 / 32	-	-	-
Сложные нарушения развития	1 / 4	1 / 8	2 / 16	2 / 16	-	-
Развитие коммуникативных и игровых навыков у детей с РАС	-	1 / 10				
Психологическая работа						
Страхи, тревожность	2 / 8	2 / 8	2 / 8	1 / 14		
Агрессивность	1 / 10	1 / 10	1 / 10	1 / 8	1 / 8	1 / 8
Психологическая подготовка к обучению в школе	-	1 / 30	-	-	-	-
Трудности в обучении	-	2 / 10	2 / 10	1 / 10	-	-
Трудности социальной адаптации в образовательном учреждении			1 / 12	1 / 12	1 / 8	1 / 8
СДВГ	-	1 / 10	2 / 18	2 / 18	-	-
Проблемы взаимоотношений со сверстниками	2 / 10	1 / 10	1 / 10	1 / 8	1 / 8	1 / 8
Подростковые проблемы самоопределения	-	-	-	1 / 10	1 / 10	1 / 8
Проблемы взаимоотношений родителей и ребенка	1 / 8	1 / 8	1 / 8	1 / 20	1 / 20	1 / 20
Принимающая семья	1 / 10	1 / 10	1 / 10	1 / 30	1 / 30	1 / 30
Профориентация	-	-	-	-	1 / 5	1 / 5
Дети с ограниченными возможностями здоровья (РДА, ДЦП, У/О, нарушение слуха)	1 / 10	2 / 10	2 / 20	2 / 20	-	-
Сопровождение детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 / 10	1 / 10	1 / 15	1 / 15	1 / 10	1 / 10
ПТСР	3 / 10	2 / 10	2 / 10	2 / 12	2 / 15	2 / 15
Занятие	2 / 8	2 / 8	2 / 10	2 / 10	2 / 12	2 / 15

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в группах для детей дошкольного возраста с ОНР I, II, III уровня**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
I период (сентябрь – ноябрь)		
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	2	3
Формирование звукопроизношения и звуковой культуры	-	2
II период (декабрь-февраль)		
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2
Формирование звукопроизношения и звуковой культуры	1	2
Обучение грамоте	-	1
III период (март-апрель)		
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2
Формирование звукопроизношения и звуковой культуры	2	1
Обучение грамоте	-	2
Примечание:		
<input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия по звукопроизношению		
<input type="checkbox"/> Развитие артикуляционной моторики		
<input type="checkbox"/> Формирование правильного произношения и различение фонем родного языка		
<input type="checkbox"/> Овладение навыкам анализа и синтеза звукового состава слова		

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в группах для детей дошкольного возраста с ФФН**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
I период (сентябрь – ноябрь)		
Формирование звукопроизношения, подготовка к звуковому анализу и синтезу	3	2
II период (декабрь-февраль)		
Формирование звукопроизношения, подготовка к звуковому анализу и синтезу	3	3
Подготовка к обучению грамоте и письму	-	1
III период (март-апрель)		
Формирование звукопроизношения, звуковой анализ и синтез	2	3
Обучение грамоте и письму	-	2
Примечание:		
Индивидуальные занятия по звукопроизношению		

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в группах для детей с заиканием**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
I период (сентябрь – ноябрь)		
Развитие речи и ознакомление с окружающим и природой (логопед)	3	2
Обучение грамоте (логопед)	-	1
Обучение методам саморегуляции и самоконтроля (психолог)	1	1

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в группах для детей с ЗПР**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	1	2
Развитие элементарных математических представлений	1	2
Обучение грамоте	-	1
Примечание:		
Индивидуальные коррекционные занятия		

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в группах кратковременного пребывания для детей с РАС**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	1	2
Развитие элементарных математических представлений	1	2
Развитие речи	1	1
Развитие игровых и коммуникативных навыков	1	1
Примечание:		
Индивидуальные коррекционные занятия		

**Направления групповой коррекционно-развивающей работы, проводимой специалистами
МБУ ЦППМСП на базе Центра**

№	название группы по целям	Возраст / день/ время	ФИО специалиста
Психологические группы			
1	«Скоро в школу» /психологическая подготовка к обучению в школе/ «Приключения будущих первоклассников»	5,5-6,5 лет	Дордюк А.А. Логинова А.А. Федорцова И.Д.
2	«Формирование позитивной жизненной Я - концепции»	13-15 лет	Шемилина Е.М.
3	«Я - школьник» /адаптация первоклассников к учебному процессу/	7-8 лет	Изотова С.В. Демченко О.В.
4	«Формирование нейропсихологического пространства проблемного ребенка » А.Н. Сиротюк	7-9 лет	Дордюк А.А.
5	«Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	4-5 лет 5-6 лет	Демченко О.В. Изотова С.В.
6	«Школа для родителей» /Развитие родительской компетентности/	родители	Лукьянова Н.Д.
7	«Мы – семья» /Гармонизация детско-родительских отношений»	Дети, родители	Лукьянова Н.Д. Подгорбунская И.В.
8	«Волшебная страна чувств», «Страна эмоций» - Развитие эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников	5-8 лет	Кильгановская В.Р.
9	«Я скоро стану пятиклассником»	9-11 лет	Акимова Е.А.
10	«Я+Ты =Мы» - развития навыков взаимодействия со сверстниками	5-6 лет	Логинова А.А.
11	«Сопровождение детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»		Лукьянова Н.Д. Подгорбунская И.В.
12	«Профилактика правонарушений и зависимого поведения»	родители	Лукьянова Н.Д.
13	«Ваш беспокойный подросток»	Родители	Шемилина Е.М.
14	«Формула успеха» - снижение предэкзаменационной тревожности	старшеклассники	Тяжкун Е.А. Акимова Е.А.
15	«Кто Я?», «День за днем в стране фантазий» - самопознание, самопринятие, личностное развитие подростков	подростки	Тяжкун Е.А. Логинова А.А. Акимова Е.А.
Логопедические группы			
16	«Коррекция ОНР I- III уровня у детей 4-5, 6-7 лет»	4-5 лет, 6-7 лет	Васильева В.В., Ленская Т.М. Рябинкина В.В.
17	«Комплексная психолого-педагогическая работа с детьми 4-х лет с ОНР II уровня»	4-5 лет	Варламова А.С.
18	Коррекция ФФНР	5,5-6 лет	Васильева В.В.
19	«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся 1 класса, 2-3-4 класса»	7-8 лет, 9-10 лет	Шостак О.А. Кузнецова О.А.
20	Логопедическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями на базах МБДОУ г.Владивостока	4-5 лет, 5-6 лет	Логопеды МБДОУ
Педагогические группы			
21	«Педагогическая подготовка к обучению в школе детей, с трудностями в обучении» (ЗПР)	6 лет	Злобина Н.В. Стальмакова А.И.
22	«Формирование игровых и коммуникативных навыков у детей с РАС»	2-5 лет, 5-10 лет	Стальмакова А.И.
23	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» - ГКП	4-8 лет	Злобина Н.В. Стальмакова А.И. Рахманова Э.Е. Богатова Н.В.
Психолого-педагогические группы			
24	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с заиканием»	3-6 лет, 7-10 лет 11-15 лет	Варламова А.С. Лукьянова Н.Д.

