

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи реализует три основные образовательные программы

1. **«Коррекционное обучение и психокоррекция «Коррекция познавательной сферы детей с проблемами в развитии»**

2. **«Социальная адаптация «Развитие адаптационных навыков у детей и подростков»**

3. **«Превентивная педагогика и психопрофилактика «Здоровое поколение XXI века»**

Психолого-педагогические программы утверждены методическим советом Центра и ПИППКРО, имеют следующие цели:

- развитие и воспитание духовно-нравственных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Перечень программ, реализуемых специалистами МБУ ЦППМСП,
в психолого-педагогическом процессе в 2017 г.**

№	Название программы цель	Возрастная категория	Сроки реализации, периодичность, продолжительность
1	«Я - школьник». Профилактика трудностей адаптации первоклассников к образовательной среде	Дети 7-8 лет	5 месяцев (30 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 60 минут
2	«Волшебная страна чувств» Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников	Дети 5-8 лет	3 месяца, периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 60 минут
3	«Коррекция детей 6-7 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» Развитие внимания, произвольности и самоконтроля, элиминация импульсивности, агрессивности и гиперактивности.	Дети 6-7 лет	2 месяца (20 занятий), периодичность 2 раза в неделю, занятия продолжительностью 60 минут
4	«Коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы». Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.	Учащиеся 1-4 классов	2 года, периодичность 2 раза в неделю, продолжительность 40 минут
5	«Нейропсихологическое развитие и коррекция детей с СДВГ». Психологическое сопровождение детей с проблемами в обучении.	Учащиеся 1-4 классов	3 месяца (16 занятий), периодичность 2 раза в неделю, продолжительность 40 минут
6	«Родительский университет». Повышение родительской компетентности по вопросам развития, воспитания и обучения детей и подростков, развитие и гармонизация детско-родительских отношений.	Родители детей и подростков	2 месяца (8 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 60-90 мин.

7	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Развитие фонематического представления, коррекция нарушений фонетико-фонематического слуха	Дети 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1 год периодичность 1-2 раза в неделю, продолжительность 25-40 мин.
8	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-7 года жизни» Коррекция нарушений звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, речевого мышления	Дети 6-7 лет с общим недоразвитием речи	1 год периодичность 1-2 раза в неделю, продолжительность 25-40 мин
9	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет» Активизация речевой деятельности детей, формирование речевой активности, коррекция речевых нарушений	Дети 3-5 лет с общим недоразвитием речи	3 месяца периодичность 1раз в неделю, продолжительность 25-30 мин
10	«Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с заиканием» Коррекция особенности темпа речи, развитие речевой активности	Дети 3-7 лет с заиканием	3 месяца периодичность 1раз в неделю, продолжительность 25-30 мин
11	«Психолого-педагогическое сопровождение подростков с заиканием» Коррекция особенностей темпа речи, развитие речевой активности, формирование позитивной я концепции у подростков	Подростки с заиканием	3 месяца периодичность 1раз в неделю, продолжительность 1.00-1.30 мин
14	«Скоро в школу» Развитие школьной мотивации, познавательной активности, коррекция трудностей в обучении	Дети 6-7 лет	1 год, периодичность 1раз в неделю, продолжительность 1.00-1.30 мин
15	«Развитие игровых и коммуникативных навыков у детей 2-5 лет, 5-10 лет с РАС» Развитие социальных навыков у детей с РАС	Дети 2-5 лет, 5-10 лет с РАС	3 месяца, периодичность 1раз в неделю, продолжительность 1.00 час
16	«Социально-психологическая, коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста» Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников	Дети 5-7 лет	4 месяца, периодичность 1раз в неделю, продолжительность 40минут
17	«Связующая нить» Коррекция и гармонизация детско-родительских отношений	Родители и дети старшего дошкольного возраста	3 месяца, периодичность 1раз в неделю, продолжительность 1.20 час
18	«Я и мои друзья» Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков	Дети 5-7 лет, 8-9 лет, 9-11 лет, 12-16 лет и родители	4 месяца, периодичность 1раз в неделю, продолжительность 1,20
19	«Творцы» Развитие творческого мышление у старших дошкольников	Дети 6-7 лет	4 месяца, периодичность 1раз в неделю, продолжительность 1 час
20	«Расширение эмоционального, личностного и социального ресурса педагога, как эффективного способа сохранения психологического здоровья»	Педагоги	Каникулярное время, 3 часа