

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи реализует три основные образовательные программы

1. «Коррекционное обучение и психокоррекция «Коррекция познавательной сферы детей с проблемами в развитии»

2. «Социальная адаптация «Развитие адаптационных навыков у детей и подростков»

3. «Превентивная педагогика и психопрофилактика «Здоровое поколение XXI века»

Психолого-педагогические программы утверждены методическим советом Центра и ПИППКРО, имеют следующие цели:

- развитие и воспитание духовно-нравственных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Перечень рабочих программ, реализуемых специалистами центра в психолого-педагогическом процессе, входящих в состав образовательных

№	Название программы	Цель	Категория участников	Сроки реализации, периодичность, продолжительность
Программы логопедического сопровождения				
1	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Развитие фонематического представления, коррекция нарушений фонетико-фонематического слуха	Дети 5-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1 год периодичность 1-2 раза в неделю, продолжительность 25-40 мин.
2	«Профилактика дисграфии среди учащихся 1-х классов»	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.	Учащиеся 1-х классов	1 год, периодичность 2 раза в неделю, продолжительность 40 минут
3	Психолого-педагогическая коррекция письменной речи для детей младшего школьного возраста (2-4 класс)	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.	Учащиеся 2-4 - классов	1 год периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 40 минут
4	Программа «Коррекция акустической дисграфии у младших школьников (2-3	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.	Учащиеся 2-3 - классов	2 раза в неделю, продолжительность 40 минут

	класс)»			
5	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-7 года жизни»	Коррекция нарушений звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, речевого мышления	Дети 6-7 лет с общим недоразвитием речи	1 год периодичность 1-2 раза в неделю, продолжительность 25-40 мин
6	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет»	Активизация речевой деятельности детей, формирование речевой активности, коррекция речевых нарушений	Дети 3-5 лет с общим недоразвитием речи	3 месяца периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 25-30 мин
7	«Обучение грамоте старших дошкольников с нарушениями речи»		Дети 6-7 лет с речевыми нарушениями	10 месяцев, 1 раз в неделю, 40-50 минут.
8	Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи, общего недоразвития речи, нарушения звукопроизношения	Коррекция всех сфер речевого развития	Дети 5-7 лет на базах ДОУ	1 год, 1 раз в неделю, 30-40 минут.
9	Коррекция общего недоразвития речи III уровня	Активизация речевой деятельности детей, формирование речевой активности, коррекция речевых нарушений	Дети старшей группы на базах ДОУ	1 год периодичность 1-2 раза в неделю, продолжительность 25-40 мин.
Программы психологического сопровождения				
10	«Скоро в школу»	Развитие школьной мотивации, познавательной активности, коррекция трудностей в обучении	Дети 6-7 лет с низкими показателями развития когнитивных функций	1 год, периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 60-90 мин
11	«Коррекция детей 6-7 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Развитие внимания, произвольности и самоконтроля, элиминация импульсивности, агрессивности и гиперактивности.	Дети 6-7 лет с СДВГ	2 месяца (20 занятий), периодичность 2 раза в неделю, занятия продолжительность 60 минут

12	«Нарушения внимания у детей.Терапевтический модуль "Базовый тренинг"»	отработка базовых компонентов действия; во второй части, начиная с седьмой структурной единицы модуля, дети обучаются приёмам саморегуляции (контроля реакции).	Дети 8-10 лет	3 месяца (13 занятий) периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 60 минут
13	«Волшебная страна чувств»	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников	Дети 5-8 лет	3 месяца, периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 60 минут
14	Программа развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.	Дети 6-7 лет	3 месяца (12 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 60 минут
15	«Социально-психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста»	Помочь детям справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками.	Дети 6-7 лет	5-6 месяцев (20 занятий) периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 40-50 минут.
16	«Я - школьник»	Профилактика и коррекция трудностей адаптации первоклассников к образовательной среде	Дети 7-8 лет (первоклассники)	5 месяцев (15 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 60 минут
16	Психологический курс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.	Дети 5-6 лет	6-8 месяцев периодичность 1 раз в неделю, продолжительностью 25минут
17	«Нейропсихологическое развитие и коррекция детей с СДВГ»	Психологическое сопровождение детей с проблемами в обучении.	Учащиеся 1-4 классов	3 месяца (16 занятий), периодичность 2 раза в неделю. продолжительность

				40 минут
18	«Общение со сверстниками: механизмы, приемы, ситуации»	Развитие коммуникативных навыков у подростков	Подростки 11 -15 лет	3 месяца, периодичность 1 раз в неделю
19	«Создание своего образовательного маршрута»	Развитие целеполагания у подростков.	Подростки 12-15 лет	2 месяца, периодичность 1 раз в неделю
20	«Родительский университет».	Повышение родительской компетентности по вопросам развития, воспитания и обучения детей и подростков, развитие и гармонизация детско-родительских отношений.	Родители детей и подростков	2 месяца (8 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 60-90 мин.
21	«Программа подготовки кандидатов в приемные родители (опекуны)».	Сформировать представления кандидатов об особенностях развития, обучения и воспитания детей, с синдромом депривации	Кандидаты в приемные родители (опекуны)	2 месяца (8 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 60 мин.
22	«Программа сопровождения семей, имеющих детей и подростков под опекой, усыновленных/ удочеренных».	Развитие родительской компетентности, терпимости и принятия кровными детьми приемных детей	Приемные родители, опекуны, кровные дети, другие взрослые (принимающие участие в жизни приемного/опекаемого ребенка)	2 месяца (8 занятий), периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 60 мин.
23	Программа «Вместе с мамой»	оптимизация детско-родительских отношений при подготовке ребенка к школе или адаптации к условиям школьного обучения	5-7 семейных диад (родитель-ребенок)	2 месяца, 6 занятий, продолжительность 1 занятия 60-90 минут.
24	«Связующая нить»	Коррекция детско-родительских отношений	Дети 6—7 лет; 8-9 лет; 10-11 лет и их родители	3 месяца, 1 раз в неделю, продолжительность 1 занятия 120 минут.
25	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков	Развитие и формирование позитивной «Я-концепции», социальной	Подростки группы риска	3 месяца, 1 раз в неделю, продолжительность

		компетентности, формирование навыков здорового образа жизни		1,00 час
26	«Пол и роль»	Развитие полоролевой идентичности	1гр.-Дети 6-8 лет; 2гр.-дети 11-13 лет; 3гр.-дети 14 - 16 лет	3- 4 месяца(12 — 15 занятий), 1 раз в неделю. Продолжительность каждой встречи: 40— 60 минут.
27	«Уверенность»	Развитие уверенности в себе в напряженный период, связанный со сдачей выпускных экзаменов	Выпускники 9,11 классов	2 месяца, 6 занятий, продолжительность 1 занятия 45-60 минут.
28	«Я в мире профессий»	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширения границ самопознания и получения информации о мире профессий.	Выпускники 9,11 классов	2 месяца, 6 занятий, продолжительность 1 занятия 45-60 минут.
29	Программа сопровождение детей и родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Активизация внутреннего ресурса всех членов семьи.	Дети и родители, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 месяца, 12 занятий, продолжительность 60 минут.
30	Программа профилактики в среде детей и подростков зависимого поведения	Программа комплексного психологического сопровождения подростков группы риска	Дети и подростки группы риска	3 месяца, 12 занятий, продолжительность 60 минут.
31	"Шаги к взрослению"	Обучение подростков социально- психологическим навыкам, снижающих риск возникновения дезадаптивного поведения и способствующих успешной социально- психологической адаптации подростков	Подростки 11-13 лет	3 месяца. 12 занятий, продолжительность 60 минут
32	«Пунктик»	снижение тревожности, связанной с началом обучения в школе, развитие	Дети от 7 до 10 лет и их родители	3 месяца. 12 занятий, продолжительность от 1,5 до 2-х астрономических

		коммуникативных умений; развитие интереса к новым знаниям и умениям, психологическое просвещение родителей.		часов.
33	"Эффективное поведение в конфликте"	Развитие навыков конструктивного разрешения конфликта.	Подростки 15-16 лет	2 месяца, 8 занятий, продолжительность 60 минут.

Программы дефектологического сопровождения

34	«Развитие игровых и коммуникативных навыков у детей 2-5 лет, 5-10 лет с РАС»	Развитие социальных навыков у детей с РАС	Дети 2-5 лет, 5-10 лет с РАС	3 месяца, периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 1.00 час
35	«Программа коррекционного обучения детей с задержанным психоречевым развитием»	Коррекция трудностей в обучении, развитие основных психических процессов, отвечающих за успешность обучения по образовательным программам	Дети 3-7 лет с ЗПР	6 месяцев, периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 1.00 час
36	«Подготовка к школе детей 6-7 лет с отклонениями в психофизическом развитии» упрощенная программе И.А.Морозова, М.А. Пушкарева	Коррекция трудностей в обучении, развитие основных психических процессов, отвечающих за успешность обучения по образовательным программам	Дети 6-7 лет с ЗПР	6 месяцев, периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 1.00 час

Программы комплексного (психолого-педагогического) сопровождения

37	«Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с заиканием »	Коррекция особенности темпа речи, развитие речевой активности	Дети 3-7 лет с заиканием	3 месяца периодичность 1 раз в неделю, продолжительность 25-30 мин
38	Психолого-логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с заиканием	Воздействие на эмоционально-волевою сферу детей с заиканием в позитивном направлении	Дети младшего школьного возраста	1 год (20-25 занятий) периодичность 1 раз в неделю. продолжительность 90 мин

39	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение подростков с заиканием»</p>	<p>Коррекция особенностей темпа речи, развитие речевой активности, формирование позитивной концепции у подростков</p>	<p>Подростки с заиканием</p>	<p>3 месяца периодичность 1 раз в неделю. продолжительность 90-120 мин</p>
40	<p>Психолого-педагогическая коррекция детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня</p>	<p>содействие родителям в коррекции психолого-педагогического здоровья детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня посредством развития основных психических функций, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, гармонизации детско-родительских отношений</p>	<p>Дети 3-4 лет с ОНР I уровня</p>	<p>12 занятий, 1 занятие в неделю, продолжительность 35-60 минут, 3 месяца</p>