

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
г. Владивостока»

*Программа психологической
коррекции девиантного поведения
подростков*

Задачи тренинга:

- снижение уровня тревожности и агрессии;
- развитие навыков самопознания;
- выработка контроля поведения и ответственности за свои поступки;
- выработка новых жизненных целей и мотивации к их достижению;
- развитие навыков взаимодействия со сверстниками.

Целевая группа: подростки в возрасте от 12 до 16 лет, состоящие на учете в ПДН.

Количественный состав группы: 10-20 человек.

Продолжительность встречи: 90 - 120 минут.

Общая структура занятия включает в себя следующие разделы:

- ритуал приветствия;
- разминка;
- основное содержание занятия;
- прощание.

Методические приемы

- имитационные и ролевые игры;
- рисуночные методы;
- элементы групповой дискуссии;
- мозговой штурм;
- проигрывание психогимнастических упражнений.

Тематический план

№	Название занятия	Содержание	Материальное обеспечение
1.	«Я-концепция»	Формирование адекватной Я-концепции. Осознание своей уникальности и неповторимости	<ul style="list-style-type: none">• стакеры,• анкета обратной связи,• листы на каждого человека,• таблица №1,• рабочий лист № 1,2
2.	«Чувства»	Осознание необходимости анализа собственных чувств и способов их регуляции	<ul style="list-style-type: none">• стакеры,• анкета обратной связи,• желтые и зеленые карточки «мир чувств»,• рабочий лист № 3 «Мои чувства»
3.	«Ценности»	Формирование системы ценностей: собственные ценности, семейные.	<ul style="list-style-type: none">• стакеры,• анкета обратной связи,• мяч
4.	«Конфликты»	Конфликты и их природа, нахождение в конфликте, выход из него, конструктивное разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none">• стакеры,• анкета обратной связи,• ватман,• рабочий лист № 4 «Слова»
5.	«Взаимодействие с окружающими» (сверстники, взрослые)	Формирование и развитие навыков сотрудничества, взаимодействия, взаимопомощи.	<ul style="list-style-type: none">• стакеры,• анкета обратной связи,• листы бумаги на каждого участника

6.	«Позитивный образ будущего»	Осознание своей жизни, собственной иерархии ценностей, развитие умения планировать позитивный образ своего будущего.	<ul style="list-style-type: none">• стакеры,• анкета обратной связи,• листы бумаги на каждого участника
----	-----------------------------	--	---