

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной  
помощи «Центр диагностики и консультирования «Коррекция»  
г. Владивостока», Толстого, 54, т.: 264-85-41



«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

Т.М.Бурибаева/

2014 год

**Годовой план работы**  
**на**  
**2014 -2015**  
**учебный год**

г. Владивосток.

## **Цель работы МБОУ ЦДиК «Коррекция»:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ребенка посредством оказания многопрофильной специализированной помощи.

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе** - это помощь родителям, педагогам в обеспечении нормального развития ребенка (в соответствии с возрастной нормой развития) и одаренных детей, обеспечении доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – представителей различных этнических и субкультурных общностей.

В соответствии с требованиями ФГОСНОО утвержденного приказом Министерства и Науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, работа центра направлена на оказание помощи образовательным учреждениям в реализации основной образовательной программы начального общего образования: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ в образовательном пространстве города Владивостока;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- предупреждение изоляции одаренных детей и детей, с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников и других взрослых;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- осуществление исследовательской деятельности в целях внедрения в практику эффективных форм и методов коррекционно-развивающей работы с детьми, родителями, педагогами;
- оказание методической и практической помощи специалистам Центра по организации работы с детьми и родителями, педагогами (законными представителями).

### **Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны.**

**Дошкольное образование** - ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к обучению в школе, развитие различных способностей у старших дошкольников (в т. числе элементарных математических представлений).

**Начальная школа** - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и "умения учиться", развитие творческих и математических способностей.

**Основная школа** - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, табакокурения, алкоголизма и наркозависимости.

**Старшая школа** - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, табакокурения, алкоголизма и наркозависимости.

**Родители** –повышение родительской компетентности в области развития, обучения и воспитания детей и подростков; помощь в решении актуальных задач воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ;

**Педагоги** – повышение психолого-педагогической компетентности в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях конкретного образовательного учреждения; с одаренными детьми, с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

При этом особое внимание необходимо уделять переходным этапам в развитии и образовании детей, что предполагает выделение уровней сопровождения.

#### **Основные направления деятельности:**

- Комплексная диагностика психического развития ребенка индивидуальная и групповая (скрининг)
- Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)
- Консультирование родителей и педагогов, специалистов помогающих профессий
- Профилактика
- Психолого-педагогическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей
- Учебно-методическая деятельность
- Экспертная деятельность (образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений)
- Исследовательская деятельность
- Организационно-методическая деятельность

#### **Методическая тема Центра:**

*«Обеспечение психологической безопасности личности ребенка в системе образования».*

**Ожидаемые результаты на 2014-2015 учебного года:** обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; повышение стрессоустойчивости детей к кризисным ситуациям; формирование адекватной самооценки, усиление включенности родителей в разрешение проблемных ситуаций в развитии и обучении детей, повышение психолого-педагогической компетентности педагогического сообщества г.Владивостока.

#### **Кадровый потенциал МБОУ ЦДиК «Коррекция» на 2014-2015 учебный год**

Общее число педагогических работников (включая руководителей)	<b>37</b>
Число руководящих работников (включая заместителей)	<b>3</b>
Число педагогических работников с высшей квалификационной категорией (включая директора, заместителей)	<b>12 (32,4%)</b>
Число педагогических работников с первой квалификационной категорией	<b>6 (6%)</b>
Число педагогических работников со второй квалификационной категорией	<b>6 (6%)</b>
Число педагогических работников, имеющих разряд в соответствии с группой оплаты труда (V)	<b>6 (6%)</b>

**Учебный план  
индивидуальной коррекционно-развивающей работы**

Предмет	Направления коррекционной работы	Количество часов в неделю / общее кол-во часов					
		Возраст					
		3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 11	12 - 14	15 -18
Логопедия	ОНР	2 / 22	3 / 72	-	-	-	-
	ФФН	-	2 / 48	-	-	-	-
	Дизартрия	-	2 / 40	2 / 40	-	-	-
	Дислалия	-	2 / 20	2 / 20	-	-	-
	Дисграфия	-	-	2 / 68	2 / 68	-	-
	Заикание						
Дефектология	Нарушение интеллекта	1 / 8	1 / 12	2 / 24	-	-	-
	ЗПР	1 / 12	2 / 24	2 / 32	-	-	-
	Сложные нарушения развития	1 / 4	1/8	2/16	2/16	-	-
	Развитие коммуникативных и игровых навыков у детей с РАС	-	1/10				
Психология	Страхи, тревожность	2/8	2/8	2/8	1/ 14		
	Агрессивность	1/10	1/10	1/10	1/8	1/8	1/8
	Психологическая подготовка к обучению в школе	-	1/30	-	-	-	-
	Трудности в обучении	-	2/10	2/10	1/10	-	-
	Трудности социальной адаптации в образовательном учреждении			1/12	1/12	1/8	1/8
	СДВГ	-	1/10	2/18	2/18	-	-
	Проблемы взаимоотношений со сверстниками	2/10	1/10	1/10	1/8	1/8	1/8
	Подростковые проблемы самоопределения	-	-	-	1/10	1/10	1/8
	Проблемы взаимоотношений родителей и ребенка	1/8	1/8	1/8	1/20	1/20	1/20
	Приёмные семьи, кандидаты	1/10	1/10	1/10	1/30	1/30	1/30
	Профорентация	-	-	-	-	1/5	1/5
	Дети с особыми потребностями (РДА, ДЦП, У/О, нарушение слуха)	1/10	2/10	2/20	2/20	-	-
	Сопровождение детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1/10	1/10	1/15	1/15	1/10	1/10
	ПТСР	3/10	2/10	2/10	2/12	2/15	2/15
	Заикание	2/8	2/8	2/10	2/10	2/12	2/15



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

\_\_\_\_\_  
/Т.М.Бурибаева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 год

**Учебный план  
коррекционно-развивающей работы  
в группах для детей с ОНР**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>I период (сентябрь – ноябрь)</b>		
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	2	3
Формирование звукопроизношения и звуковой культуры	-	2
<b>II период (декабрь-февраль)</b>		
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2
Формирование звукопроизношения и звуковой культуры	1	2
Обучение грамоте	-	1
<b>III период (март-апрель)</b>		
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2
Формирование звукопроизношения и звуковой культуры	2	1
Обучение грамоте	-	2
<b>Примечание:</b>		
<input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия по звукопроизношению		
<input type="checkbox"/> Развитие артикуляционной моторики		
<input type="checkbox"/> Формирование правильного произношения и различение фонем родного языка		
<input type="checkbox"/> Овладение навыкам анализа и синтеза звукового состава слова		

**Учебный план  
коррекционно-развивающей работы  
в группах для детей с ФФН**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>I период (сентябрь – ноябрь)</b>		
Формирование звукопроизношения, подготовка к звуковому анализу и синтезу	3	2
<b>II период (декабрь-февраль)</b>		
Формирование звукопроизношения, подготовка к звуковому анализу и синтезу	3	3
Подготовка к обучению грамоте и письму	-	1
<b>III период (март-апрель)</b>		
Формирование звукопроизношения, звуковой анализ и синтез	2	3
Обучение грамоте и письму	-	2
<b>Примечание:</b>		
Индивидуальные занятия по звукопроизношению		

**Учебный план  
коррекционно-развивающей работы  
в группах для детей с заиканием**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Развитие речи и ознакомление с окружающим и природой (логопед)	3	2
Обучение грамоте (логопед)	-	1
Обучение методам саморегуляции и самоконтроля (психолог)	1	1

**Учебный план  
коррекционно-развивающей работы  
в группах для детей с ЗПР**

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	1	2
Развитие элементарных математических представлений	1	2
Обучение грамоте	-	1
<b>Примечание:</b>		
Индивидуальные коррекционные занятия		

**Направления групповой коррекционно-развивающей работы, проводимой специалистами  
МБОУ ЦДиК «Коррекция» на базе Центра**

№	название группы по целям	Возраст / день/ время	ФИО специалиста
<b>Психологические группы</b>			
1	«Скоро в школу» /психологическая подготовка к обучению в школе/	5,5-6,5 лет	Морозова Т.А. Изотова С.В.
2	«Формирование позитивной жизненной Я - концепции»	подростки 13-15 лет	Шемилина Е.М.
3	«Я - школьник» /адаптация первоклассников к учебному процессу/	7-8 лет	Изотова С.В. Демченко О.В.
4	«Формирование нейропсихологического пространства проблемного ребенка» А.Н. Сиротюк	7-9 лет	Ляцевская М.Н.
5	«Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	4-5 лет 5-6 лет 6-10 лет	Зацепилина Ю.А. Изотова С.В. Янишевская Е.Н.
6	«Школа для родителей» /Развитие родительской компетентности/	родители	Лукьянова Н.Д.
7	«Мы – семья»/Гармонизация детско-родительских отношений»	приемная семья	Волога В.Г. Лукьянова Н.Д.
8	«Психологическая подготовка родителей-кандидатов»	Кандидаты в родители	Волога В.Г. Лукьянова Н.Д.
9	«Волшебная страна чувств» - Развитие эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников	5-6 лет	Ляцевская М.Н.
10	Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста «Страна цвета и ощущений»	5-6 лет	Зацепилина Ю.А.
11	«Сопровождение детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»		Лукьянова Н.Д. Шемилина Е.М.
12	«Профилактика правонарушений и зависимого поведения»	родители	Лукьянова Н.Д.
<b>Логопедические группы</b>			
13	«Коррекция ОНР I- III уровня у детей 4-5, 6-7 лет»	4-5 лет, 6-7 лет	Васильева В.В., Ленская Т.М. Рябинкина В.В.
14	«Комплексная психолого-педагогическая работа с детьми 4-х лет с ОНР II уровня»	4-5 лет	Варламова А.С.
15	Коррекция ФФН	5,5-6 лет	Васильева В.В.
16	« Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся 1 класса, 2-3-4 класса»	7-8 лет 9-10 лет	Шостак О.А. Мягкова Ю.В.
17	Логопедическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями на базах МБДОУ г.Владивостока	4-5 лет 5-6 лет	МБДОУ № 145,152, 32,35,49,186, 140, 123, 146, 34, 5
18	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	6-7 лет	Политучая Н.Е. Мягкова Ю.В.
<b>Педагогические группы</b>			
19	«Педагогическая подготовка к обучению в школе детей, с трудностями в обучении» (ЗПР)	6 лет	Злобина Н.В. Стальмакова А.И.
20	«Формирование игровых и коммуникативных навыков у детей с РАС»	2-5 лет 5-10 лет	Стальмакова А.И.
<b>Психолого-педагогические группы</b>			
21	«Комплексная психолого-педагогическая работа с детьми 3-х летнего возраста с ОНР I уровня»	3-4 года	Галушкина Н.Е. Соболева Н.Г.
22	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с заиканием»	3-6 лет 7-10 лет 11-15 лет	Жгилева А.А. Варламова А.С. Лукьянова Н.Д. Зацепилина Ю.А.



План работы ЦДиК «Коррекция»  
с принимающими семьями,  
родителями-кандидатами

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Форма отчетности
1	Уточнение списков приёмных семей и кандидатов в приёмные семьи	В течение года	Мочалова Л.С.	Создание базы
2	Первичный приём. Знакомство. Выявление проблем, трудностей. Заполнение анкет. Составление списка потенциальных участников программы «Психолого – педагогическое сопровождение семей с приёмными детьми»	В течение года	Волога В.Г. Лукьянова Н.Д.	Психологические карты
3	Индивидуальная работа с семьями	В течение года	Волога В.Г. Лукьянова Н.Д.	Психологические карты
4	Групповая работа по программе «Психолого – педагогическое сопровождение принимающих семей» - с детьми (7 – 8 занятий) - с родителями (6 - 7 занятий) - совместная работа (7 – 8 занятий)	В течение года	Волога В.Г.	Творческий отчет в письменном виде о работе по программе «Психолого – педагогическое сопровождение приёмных семей»
5	Индивидуальная работа с семьями, имеющими неудовлетворительные результаты групповой работы	По окончании программы	Волога В.Г. Лукьянова Н.Д.	Психологические карты
6	Тренинг эффективного родительства «СТЕР»	В течение года	Волога В.Г.	Аналитический отчет, банк данных, обратная связь участников

### ТЕМАТИКА ЛЕКТОРИЯ

#### для родителей, воспитывающих приемных детей

- «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, оставшихся без родительского попечения»
- «Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста, оставшихся без родительского попечения»
- «Психофизиологические особенности подростков, оставшихся без родительского попечения»
- «Почему дети лгут»
- «Депривация, последствия, преодоление. Неврологические особенности. Адаптационные трудности детей и взрослых»
- «Почему дети воруют»
- «Плохие слова»
- «Дети и деньги»
- «Агрессивный ребенок»
- «Тревожный ребенок»

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
Г.ВЛАДИВОСТОКА.**

направления	Вид деятельности	Место проведения	Дата	Ответственные
организационно-методическая работа	1. Составление плана совместной работы с образовательными учреждениями г. Владивостока 2. Заключение договоров о совместной деятельности с руководителями школ г. Владивостока	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	сентябрь октябрь 2014	Бурибаева Т.М. Соболева Н. Г. Мочалова Л.С.
диагностическая работа	1. Оценка уровня социопсихологического и психофизиологического состояния детей. 2. Прогноз и профилактика проблем в обучении учащихся 1-4, 5 классов 3. Скрининговое обследование по запросу родителей, педагогов	ОУ г. Владивостока	в течение года	Лукьянова Н.Д. Морозова Т.А.. Янишевская Е.Н. Лящевская М.Н.
коррекционно-профилактическая работа	1. Индивидуальные консультации, коррекционно-реабилитационные занятия с детьми 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия	МБОУ ЦДиК «Коррекция»  ОУ г. Владивостока	в течение года  в течение года (по запросу)	Лукьянова Н.Д. Морозова Т.А. Янишевская Е.Н. Лящевская М.Н.
просветительская работа	1. Консультирование педагогов по результатам проведенных обследований учащихся.  2. Выступление на родительских собраниях по результатам обследований.  3. Консультирование родителей по вопросам «Психологические особенности кризисного возраста»	ОУ г. Владивостока   МБОУ ЦДиК «Коррекция»	в течение года	Лукьянова Н.Д. Морозова Т.А. Янишевская Е.Н. Лящевская М.Н. Шемилина Е.М.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ г. ВЛАДИВОСТОКА  
НА БАЗЕ МБОУ ЦДиК «КОРРЕКЦИЯ»**

- 1) ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ г.ВЛАДИВОСТОКА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, КЛИНИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД.
- 2) ЗНАКОМСТВО СО СПЕЦИФИКОЙ РАБОТЫ «ЦЕНТРА»:
  - ❖ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ЦЕНТРА»
  - ❖ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕНТРА»
  - ❖ КОНТЕНГЕНТ
- 3) ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ «ЦЕНТРА»: УСТАВ, ЛИЦЕНЗИЯ, НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ЗАКОНЫ Р.Ф.
- 4) ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТРА»:
  - ❖ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ;
  - ❖ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ;
  - ❖ ВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ;
  - ❖ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С ОБРАТИВШИХСЯ ЗА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ.
- 5) ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТАМИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ОБРАТИВШИМИСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В «ЦЕНТР».
- 6) ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ, ОСНОВАННОЙ НА РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИКИ.
- 7) ПРОВЕДЕНИЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ СПЕЦИАЛИСТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИЛИ ГРУППОВЫХ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ г.ВЛАДИВОСТОКА. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ. ВЫРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.
- 8) ОФОРМЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (ДНЕВНИК, ХАРАКТЕРИСТИКА, ОТЗЫВ, РЕЦЕНЗИЯ И Т.П.)

**План мероприятий, направленных на создание и обеспечение безопасных условий для жизни детей, предупреждение ситуаций, угрожающих их здоровью**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать алгоритм действий специалистов центра «Коррекция» в случае выявления нестандартной ситуации, повлекшей травму или гибель ребенка, а также выявление случаев психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	Июль 2014	Соболева Н.Г.
<p>✚ Ознакомить педагогический коллектив с информационным письмом администрации города Владивостока управления по работе с муниципальными учреждениями образовательными от 26.06.2013</p> <p>✚ Ознакомить педагогический коллектив центра «Коррекция» с алгоритмом действий в случае выявления нестандартной ситуации, повлекшей травму или гибель ребенка, а также выявление случаев психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних</p>	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	01.09.2014 год Педагогический совет	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.
Разработка плана совместной деятельности с кафедрой педагоги и психологии ПК ИРО	ПК ИРО	Октябрь ноябрь 2014	Соболева Н.Г.
Разработка и проведение семинара-практикума для заместителей директоров СОШ, заведующих МДОУ г.Владивостока	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	В течение 2014-2015 учебного года	Лукиянова Н.Д. Волога В.Г. Соболева Н.Г.
Разработать и апробировать программу сопровождение детей, подростков и родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	Сентябрь 2014 - Май 2015	Янишевская Е.Н. Лящевская М.Н.
Разработать и апробировать программу по профилактике правонарушений и зависимого поведения для детей и подростков «Час подростка»	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	Октябрь 2014 – май 2015	Шемилина Е.М. Лукиянова Н.Д.
Разработать и апробировать программы сопровождения детей 5-7 лет с ОВЗ в условиях работы группы кратковременного пребывания	МБОУ ЦДиК «Коррекция»	Октябрь 2014 – май 2015	Стальмакова А.И. Злобина Н.В. Палей Д.В. Изотова С.В.

## 1. Учебно-методическая деятельность

### 1.1.Педагогические советы.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	1.Анализ работы за 2013-2014 учебный год и задачи на 2014-2015 год. 2.Утверждение плана работы на 2014 - 2015 учебный год. 3. Участие специалистов центра во Всероссийской научно-практической конференции «Создание безбарьерной среды с использованием ИКТ в условиях инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями»	01.09.2014	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г. Мочалова Л.С.
2	1.Возрастные и образовательные процессы в контексте дошкольного образования детей с РАС, ЗПР, ЗРР. 2.Повышение профессионального мастерства специалистов МБОУ ЦДиК «Коррекция» через дистанционное образование при ПК ИРО. 3.	19.11.2014	Стальмакова А.И. Злобина Н.В. Соболева Н.Г.
3	1. Мониторинг качества групповых занятий за первое полугодие: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Я - школьник»</li><li>• «Логопедическое сопровождение детей 3-4 и 4-5 лет с ОНР I –II уровня»</li><li>• «Коррекция детей с СДВГ»</li><li>• «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста»</li><li>• «Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ»</li><li>• «Родительский университет»</li></ul>	20.01.2015	Морозова Т.А. Политучая Н.Е. Варламова А.С. Янишевская Е.Н. Лящевская М.Н. Лукьянова Н.Д.
4	1.Достижение психолого-педагогической науки и передового опыта. Обзор новинок научно-практической литературы. 2.Участие в комиссиях по разрешению конфликтных ситуаций специалистов Центра.	03.03.2015	Злобина Н.В. Брянская А.А. Мягкова Ю.В. Соболева Н.Г.
5	1.Анализ работы «Центра» за 2014-2015 учебный год. 2. Награждение лучших специалистов Центра по итогам работы за год.	26.05.2015 г.	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

\_\_\_\_\_  
/Т.М.Бурибаева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 год

## 1.2.Семинары 2014-2015 учебный год

№	Тема	Сроки	Категория	Ответственный
1	Конструктивное поведение в конфликте: ребенок-ребенок, родитель-педагог, педагог-ребенок	25.09.2014	педагоги-психологи, воспитатели ДОУ г. Владивостока	Соболева Н.Г. Лукьянова Н.Д.
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях работы образовательного учреждения	27.11.2014	Педагоги-психологи, ОУ г. Владивостока	Янишевская Е.Н. Волога В.Г. Лукьянова Н.Д. Соболева Н.Г.
3	Причины и профилактика правонарушений среди детей и подростков	29.01.2015	Социальные педагоги, педагоги-психологи ОУ г. Владивостока	Шемилина Е.М. Лящевская М.Н. Лукьянова Н.Д.
4	Раннее выявление задержек в развитии речи и их преодоление	26.02.2015	Педагоги-психологи ДОУ г. Владивостока	Политучая Н.Е. Варламова А.С. Соболева Н.Г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ ЦДиК «Коррекция»

\_\_\_\_\_  
/Т.М.Бурибаева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014год

### 1.3.Методические объединения

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Этика и психология взаимоотношений специалиста центра и родителей	09.09.2014	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.
2	Увлечение ребенка компьютерными играми и игровыми автоматами. Беда или симптом (причины, особенности, специфика работы с семьей). Влияние современного социального окружения на игру и поведение ребенка.	09.12.2014	Лукьянова Н.Д. Соболева Н.Г.
3	Физическое, эмоциональное насилие над детьми и подростками.		Волога В.Г. Лукьянова Н.Д.
4	Здоровьесберегающие и информационно коммуникативные технологии в психолого-педагогическом процессе	12.05.2015	Пасютина Л.А. Злобина Н.В.

Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

\_\_\_\_\_  
/Т.М.Бурибаева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014год

#### 1.4.Работа с молодыми специалистами «Школа молодого специалиста»

№	ФИО	Специалист	Стаж в данном учреждении
1	Янишевкая Е.Н.	педагог-психолог	2,4 г
2	Политучая Н.Е.	Учитель-логопед	3,2 года
3	Мягкова Ю.А.	Учитель-логопед	2 год
4	Палей Д.В.	Учитель-логопед	1,10 месяцев
5	Изотова С.В.	педагог-психолог	1,0
6	Демченко О.В.	педагог-психолог	1,0
	Савинкина Ю.Д.		1,0

#### План работы с молодыми специалистами

Дата	Формы работы	Ответственный
16.09.2014г.	Организационные мероприятия: - назначение супервизора; - оформление текущей документации; - программы психолого-педагогического сопровождения	Зам. директора Соболева Н.
В течении года	Повышения профессиональной квалификации: - посещение индивидуальных и групповых занятий у специалистов центра - посещение тематических семинаров, конференций, курсов	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.
23.04.2015г.	Подведение итогов стажировки молодых специалистов.	Соболева Н.Г. Бурибаева Т.М.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

\_\_\_\_\_  
/Т.М.Бурибаева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 год

### **1.5.Совещание при директоре**

Дата	<i>Содержание</i>
28.08.2014	1. Организованное начало нового учебного года. 2. Необходимый пакет текущей документации (журнал учета деятельности специалиста, алфавитная книга) 3. Утверждение рабочего расписания специалистов центра
07.10.2014	1. Совещание со специалистами, выступающими на семинаре Создание и обеспечение безопасных в ОУ условий для жизни детей, предупреждение ситуаций, угрожающих их здоровью. О подготовке и проведении семинара. 2. Итоги работы за сентябрь 2014. Анализ проблем, прогноз и перспектива развития учреждения (отчет).
11.11.2014	1. Результаты участие специалистов центра во всероссийской научно-практической конференции «Создание безбарьерной среды с использованием ИКТ в условиях инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями». 2. О результатах проверки ведения текущей документации специалистами центра (изучение карт).
23.12.2014	1. Об организации сопровождения молодых специалистов по итогам I полугодия работы. 2. Наполняемость и посещаемость детьми и родителями групповых занятий на базе центра (справка).
13.01.2015	1. Состояние работы по психологическому просвещению населения. 2. Итоги логопедической работы за первое полугодие на базах МДОУ.
03.02.2015	1. Состояние реабилитационной работы, проводимой специалистами центра с подростками «группы риска» 2. О подготовке и проведении семинара «раннее выявление задержек в развитии речи и их преодоление»
24.03.2015	1. Состояние психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях работы Центра. 2. Итоги проверки журналов учета индивидуальной и групповой работы специалистов Центра.
07.04.2015	1. Состояние работы специалистов Центра в рамках взаимосвязей с другими учреждениями г. Владивостока 2. Система работы учителей-логопедов по организации индивидуальной и групповой работы с детьми.
02.06.2015	1. Анализ деятельности специалистов по итогам работы за 2013-2014 год. Перспективное планирование на новый учебный год.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДиК «Коррекция»

\_\_\_\_\_  
/Т.М.Бурибаева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 год

### 1.6.Совещание при заместителе директора

дата	Содержание	Ответственные
09.09.2014	1.Методическая оснащенность кабинетов. 2. О Готовности специалистов Центра в новом учебном году. 3. Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда на рабочем месте. 4. Организация деятельности специалистов, занятых на ГКП для детей с ОВЗ	Зам. директора Соболева Н.Г. Мочалова Л.С. Стальмакова А.И.
21.10.2014	1.Утверждение режима работы администрации, распределение должностных обязанностей членов администрации. 2. Утверждение циклограмм рабочего времени специалистов центра с учетом групповых занятий. 3. Определение тематики приоритетных групповых направлений в работе специалистов центра. О состоянии комплектования коррекционно-развивающих групп, функционирующих на базе Центра, на базах МБДОУ г.Владивостока (индивидуальные отчеты, списки зачисленных на занятия , справка проверки комплектования групп). 4.Качество предоставляемых услуг за третий квартал 2014г. Качественный анализ первичных обращений в Центр (справка).	Педагоги-психологи: Морозова Т.А. Васильева В.В. Шемилина Е.М. Лящевская М.Н. Янишевская М.Н. Варламова А.С.
02.12.2014	1.Аттестация педагогических работников. Повышение профессионального мастерства. 2.Выполнения должностных инструкций специалистов Центра.	Педагог-психолог Волога В.Г.
17.02.2015	1. Результаты проверки наполняемости и посещаемости индивидуальных и групповых занятий на базе центра. 2. Комплектования коррекционно-развивающих групп на второе полугодие 201-2015 г.	Зам. директора Соболева Н.Г. Стальмакова А.И. Лящевская М.Н. Янишевская М.Н. Зацепилина Ю.А.
28.04.2015	1.Об оказании психологической помощи по телефону. 2. Состояние групповой работы с детьми младшего школьного возраста с нарушениями устной и письменной речи.	Педагоги-психологи: Морозова Т.А. Лящевская М.Н. Мягкова Ю.А. Шостак О.А.

## 2.Охрана безопасности жизнедеятельности

### 2.1. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма, между членами администрации и педколлектива	До.05.09.2014	Директор Т.М.Бурибаева
2	Продолжение изучения с педколлективом центра «Положения о службе охраны труда в системе Мин.образ.Р.Ф.»и других нормативных актов	В течение 2014-2015 года	Директор Т.М.Бурибаева, Заместитель директора Мочалова Л.С.
3	Обучение членов трудового коллектива, по разделу охраны труда с вручением удостоверения	В течение 2014-2015 года	Директор Т.М.Бурибаева, Заместитель директора Мочалова Л.С
4	Проведение регулярных инструктажей персонала центра по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение 2014-2015 года	Директор Т.М.Бурибаева, Заместитель директора Мочалова Л.С
5	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	Третий вторник каждого Месяца	Директор Т.М.Бурибаева, Заместитель директора Мочалова Л.С

### 2.2.Делопроизводство по охране труда

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновление инструкций по охране труда для педколлектива	В течение 2014-2015 года	Заместитель директора Мочалова Л.С
2	Продолжение работы с пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение 2014-2015 года	Заместитель директора Мочалова Л.С
3	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	До 31.12.2014 До 30.06.2015	Заместитель директора Мочалова Л.С

### 2.3.Создание безопасных условий труда

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	Проверка индивидуальных и групповых кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	27.08.2014 23.01.2015	Заместитель директора Мочалова Л.С

2	Ревизия систем пожаротушения	До 25.08.2014	Заместитель директора Мочалова Л.С
3	Промывка и опрессовка отопительных систем	До 25.07.2014	Заместитель директора Мочалова Л.С
4	Прозвонка электрических сетей	До 25.07.2014	Заместитель директора Мочалова Л.С
5	Переоснащение центра новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	До 01.09.2014	Заместитель директора Мочалова Л.С
6	Проведение испытаний наружных лестниц	Май 2015	Заместитель директора Мочалова Л.С

#### 2.4. Организация гражданской обороны

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов ГО и ЧС за 2012-2013 год и постановка задач на 2013-2014 г. издание приказа	До 10.01.2015	НГО, НШ ГО
2	Уточнение и корректировка плана ГО и плана по предупреждению ЧС природного и техногенного характера	До 10.08.2014	НГО, НШ ГО
3	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 01.09.2014	Бурибаева Т.М.
4	Организация подготовки руководящего состава по 14-часовой программе	По особому плану	Бурибаева Т.М.
5	Организация подготовки постоянного состава по 14-часовой программе	По особому плану	Руководители групп
6	Отработка элементов плана ГО центра	В течение 2014-2015 года	НГО, НШ ГО
7	Проведение командно-штабных учений, как итогового занятия по ГО	Ноябрь 2014	НГО, НШ ГО

#### 2.5. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж коллектива центра по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• действия по предупреждению установки взрывчатых веществ;</li> <li>• действия при обнаружении подозрительных предметов;</li> <li>• о порядке при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма</li> </ul>	В течение 2014-2015 года	Директор Т.М.Бурибаева, Заместитель директора Мочалова Л.С.
2	Ежедневная проверка помещений, кладовок	В течение 2014-2014 года	Администрация
3	Отработка практических действий по эвакуации коллектива центра и посетителей (дети и родители) по сигналу тревоги	1 раз в квартал	Директор Т.М.Бурибаева,
4	Наблюдение за автотранспортом в пределах зоны безопасности центра	В течение 2013-2015 года	Директор Т.М.Бурибаева, Заместители директора Мочалова Л.С., Соболева Н.Г.
5	Оповещение коллектива, посетителей об экстренных телефонах	До 05.09.2014	Директор Т.М.Бурибаева, Заместители директора Мочалова Л.С.,

**2.6. Мероприятия по противопожарной безопасности**

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение 2014-2015 года	Директор Т.М.Бурибаева, Заместитель директора Соболева Н.Г.
2	Оформление противопожарного уголка в коридоре 1 этажа	До 01.09.2014	Заместитель директора Соболева Н.Г.
3	Издание приказа об утверждении и назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений	До 01.09.2014	Директор Т.М.Бурибаева
4	Изучение с коллективом центра правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор Т.М.Бурибаева
5	Организация инструктажа по правилам пожарной безопасности со всеми работниками центра с регистрацией в специальном журнале	28.08.2014	Заместители директора Мочалова Л.С.
6	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками Центра по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Апрель 2015	Заместители директора
7	Проведение проверки сопротивления изоляции и заземления оборудования с составлением протокола	Август 2015	Директор
8	Проверка исправности электрооборудования, электровыключателей и отсутствия оголённых проводов	В течение года	Директор
9	Систематическая очистка территории Центра от мусора, недопущение его сжигания на территории	Постоянно	Администрация

**3. Материально-техническая база****3.1. Укрепление материально-технической базы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка Центра к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Косметический ремонт помещений</li> <li>• Замена старых осветительных приборов и сгоревших ламп дневного света</li> <li>• Замена унитаза в туалете (Океанский проспект,41)</li> <li>• Установка батареи отопления в чайной комнате (Океанский пр, 41)</li> <li>• Замена линолеума в коридорах (Океанский пр.,41)</li> <li>• Замена линолеума в учительской учебных кабинетах №21 (Толстого,54)</li> </ul>	В течение года	Директор
2	Обеспечение лицензионным программным обеспечением новых компьютеров	Сентябрь 2014	Директор
3	Приобретение школьной и офисной мебели для учебных кабинетов	В течение года	Директор

4	Пополнение библиотеки Центра новинками методической литературы, оформление подписки на периодические издания (научно-методические журналы по специфике учреждения)	В течение года	Директор
5	Оформление информационных стендов для педагогов и родителей	В течение года	Заместители директора
6	Обеспечение помещений уборочным инвентарём и моющими средствами	В течение года	Директор

#### 4.Контроль и руководство.

##### 4.1.Контроль состояния психолого-педагогического процесса

№	что подвергается контролю	кто обеспечивает контроль	сроки проведения контроля	выход контроля
1	Организация индивидуальной консультативной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• пакет диагностического материала, в зависимости от запроса</li> <li>• дидактические пособия</li> </ul>	Соболева Н.Г.	Август апрель	Справка, совещание при директоре (август 2014, апрель 2015)
2	Комплектование коррекционно-развивающих групп (наполняемость и посещаемость) <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка журналов учета групповой формы работы</li> </ul>	Соболева Н.Г. Бурибаева Т.М.	Октябрь, декабрь, март	Справка по ведению документации, <b>совещание при заместителе директора - октябрь 2014.</b> Справка по наполняемости и посещаемости групповых занятий, <b>совещание при директоре– декабрь 2014.</b>
3	Организация психолого-педагогического просвещение населения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление взаимосвязи с родителями, педагогами. Оформление папок-передвижек, информационных листов)</li> </ul>	Соболева Н.Г. Зачиняева Е.Ф.	Декабрь	Справка о состоянии психолого-педагогического просвещения, <b>совещание при директоре - январь 2015</b>
4	Организация коррекционно-профилактической работы с подростками	Бурибаева Т.М.	Сентябрь Январь	Справка об организации работы с детьми «группы риска», <b>совещание при заместителе – октябрь 2014, совещание при директоре - февраль 2015</b>
5	Организация индивидуальной и групповой работы с дошкольниками <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выбранных коррекционно-развивающих программ для индивидуального и группового сопровождения дошкольников</li> </ul>	Бурибаева Т.М. Шмурыгина А.А. Зачиняева Е.Ф. Янишевская МН.	Февраль	Справка о проверке журналов учета рабочего времени, и программное обеспечение специалистов психологических и логопедических карт. <b>Совещание при директоре – март 2014</b>

6	<p>Организация взаимосвязи с другими образовательными учреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка оформления пакетов документов для работы в ОУ, результатов деятельности, информационный материал</li> </ul>	Соболева Н.Г. Шевченко Т.А.	Апрель	Справка, совещание при директоре – апрель 2015
7	<p>Организация оказания консультативной помощи подросткам, родителям и педагогам по телефону</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение журнала приема телефонных звонков, отчетная документация</li> </ul>	Соболева Н.Г.	Апрель	Справка, совещание при заместителе директора – апрель 2015

#### 4.2. Контроль за ведением документации

№	что подвергается контролю	кто обеспечивает контроль	выход контроля
1	Контроль за готовностью специалистов к началу учебного года, оформлением необходимой документации	Бурибаева Т.М.	Годовые планы, программы Справка, педагогический совет – сентябрь 2013
2	Диагностические карты первичного приёма	Соболева Н.Г.	Справка, совещание при директоре – ноябрь 2014
3	Отражение системы психологического просвещения населения в отчётной документации (творческие отчёты-презентации в работе в рамках «Родительского университета», конспекты лекций, докладов, выступлений, оформление информационных буклетов, стендов).	Соболева Н.Г. Бурибаева Т.М. Варламова А.С.	Справка, совещание при заместителе - февраль 2015
4	Психологические, логопедические и дефектологические программы сопровождения детей от 3-до 18 лет и их родителей	Соболева Н.Г. Васильева В.В. Рябинкина В.В.	Справка, совещание при директоре - март 2015
5	Ведение текущей документации: психолого-логопедические карты, журналы учёта индивидуальной и групповой работы. <u>Цель проверки:</u> контроль за соблюдением правил оформления текущей документации.	Соболева Н.Г. Шевченко Т.А.	Справка, оперативное совещание при завуче - ноябрь 2014, совещание при директоре – март 2015
6	Ведение отчётной документации всеми структурными подразделениями Центра: консультирование по телефону (ежемесячные отчеты, тематические, квартальные, годовые), ПМПК, алфавитная книга	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.	Справка, производственное совещание – февраль 2015

7	Оформление отчётной документации отражающей взаимосвязь с другими образовательными учреждениями г.Владивостока <u>Цель проверки:</u> контроль за соблюдением правил ведения документации, логичность изложения отчетного материала, результативность данной деятельности	Мочалова Л.С. Соболева Н.Г.	Справка, <b>производственное совещание при завуче - апрель 2015</b>
---	---	--------------------------------	---

#### 4.3. Контроль состоянием организационно-методической работы

№	что контролируется	сроки	кто контролирует	выход контроля
1.	Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса (библиотека, преемственность)	Август 2014	Соболева Н.Г. Варламова А.С.	Справка, <b>совещание при завуче - сентябрь 2014</b>
2	Участие в семинарах, тренингах, методических объединениях, конференциях	1 раз в месяц	Соболева Н.Г.	Творческий отчёт, <b>мастер – класс- февраль 2015.</b>
3	Супервизорство, материалы из опыта работы, инновационной или экспериментальной деятельности	1 раз в месяц /по запросу /	Соболева Н.Г.	Материалы специалистов по темам самообразования, журнал учета проведенных супервизий, <b>совещание при зам. директоре - март 2015</b>
4	Оформление информационных стендов	Январь 2015	Соболева Н.Г.	Справка, <b>совещание при директоре –январь 2015</b>
5	Сведения о педагогических кадрах, повышении их квалификации, самообразование, аттестации	Апрель – май 2015	Бурибаева Т.М.	Справка, график прохождения аттестации педагогических работников, результаты прохождения аттестации, аналитические отчеты, <b>педагогический совет - июнь 2015</b>

#### 4.4. Контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

№	что подвергается контролю	кто обеспечивает контроль	сроки проведения контроля	вид, форма контроля, методы
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------



1	Контроль за программно-методическим обеспечением коррекционно-развивающего процесса	Соболева Н.Г. Мочалова Л.С.	1 раз в три месяца	Собеседование в методическом кабинете (контроль за соответствием использования диагностического и коррекционно-развивающего материала.) проблемы.)
2	контроль за материально-техническим обеспечением коррекционно-развивающего процесса	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.	1 раз в четверть	анализ документации по учету МТБ, наблюдения
3	контроль за проведением аттестации педагогических работников	Соболева Н.Г.	в течение года	контроль за порядком и сроками проведения аттестации
4	контроль за состоянием системы информационно-аналитического обеспечения учреждения : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сбор, обработка, классификация и анализ информации;</li> <li>■ распространение информации;</li> <li>■ система внешних связей</li> </ul>	Бурибаева М.Т., Соболева Н.Г.	ежедневно	мониторинг, тематический контроль
5	контроль за комплектованием групп с целью проведения коррекционно-развивающих занятий	Бурибаева Т.М., Соболева Н.Г.	ежемесячно	проверка журналов учета групповых форм работы
6	контроль за выполнением должностных инструкций специалистами	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.	ежедневно	тематически-обобщающий контроль - проверка соответствия деятельности специалистов их должностным обязанностям
7	контроль за выполнением должностных инструкций специалистами	Бурибаева Т.М.	ежедневно	тематически-обобщающий контроль - проверка соответствия деятельности специалистов их должностным обязанностям
8	контроль за выполнением коллективного договора	Бурибаева Т.М., Соболева Н.Г.	1 раз в четверть	наблюдение
9	контроль за противопожарным состоянием здания и помещений	Мочалова Л.С.	один раз в месяц	наблюдение, анализ наличия необходимых средств противопожарной безопасности
10	контроль за охраной труда и техникой безопасности	Бурибаева Т.М., Соболева Н.Г.	один раз в четверть	проверка наличия необходимых средств по охране труда и технике безопасности

11	контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения	Соболева Н.Г.	ежедневно	контроль соответствия санитарно-гигиенического состояния учреждения требованиям СанПин 2.4.2.-576-96
12	контроль за сохранностью здания и имущества	Бурибаева Т.М. Соболева Н.Г.	ежедневно	наблюдение, инвентаризация
13	контроль за документацией учреждения : <ul style="list-style-type: none"> <li>• табель учета рабочего времени;</li> <li>• приказы</li> </ul>	Бурибаева Т.М. Мочалова Л.С.	ежемесячно	контроль документации

**Темы по самообразованию специалистов  
МБОУ Ц Д и К «Коррекция»**

№	ФИО специалиста	Темы по самообразованию
<b>ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ</b>		
1	СОБОЛЕВА Н.Г.	Психофизиологические и социальные факторы, влияющие на полноценное развитие детей раннего возраста
2	Морозова Т.А.	Детские страхи
3	ВОЛОГА В.Г.	Профилактика и коррекция депривации у детей-сирот.
4	ЛУКЪЯНОВА Н.Д.	Детская тревожность. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений (тревога, страхи).
5	ЛЯЩЕВСКАЯ М.Н.	Профилактическая и психокоррекционная работа с подростками.
6	ЯНИШЕВСКАЯ Е.Н.	Влияние родительского отношения (воспитания) на психическое развитие ребенка
7	ГЛАДКОВА Л.А.	Коррекция детей младшего школьного возраста с СДВГ в условиях ОУ.
8	ЗАЦЕПИЛИНА Ю.А.	Роль семьи (детско-родительских отношений) у детей с невротическими расстройствами (заикание, тики)
9	ШЕМИЛИНА Е.М.	Творческая деятельность ребенка как фактор его эффективной социальной адаптации
10	Изотова С.В.	
11	Демченко О.В.	
<b>УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ</b>		
12	ВАСИЛЬЕВА В.В.	Ринофания, структура нарушения. Этапы логопедического воздействия.
13	РЯБИНКИНА В.В.	Профилактика нарушений письма у детей 5-6 летнего возраста с нарушением речи
14	ВАРЛАМОВА А.С.	Нейропсихологические основы коррекции заикания у детей преддошкольного возраста
15	ШОСТАК О.А.	
16	МЯГКОВА Ю.В.	Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня
17	Политучая Н.Е.	Логопедическая работа с детьми, страдающими тяжелыми речевыми

